

SEIS 12/2008

## Betrachtung und Analyse von Ergebnissen



Folie 2: SEIS-Qualitätszyklus

Folie 3: Vergleichsgruppen

Folie 3 bis 16: Befragungsergebnisse zu ausgewählten Fragestellungen aus unterschiedlichen Bereichen

# Der Qualitätszyklus

## Gemeinsames Qualitätsverständnis

- ▼ Diskussion des Qualitätsrahmens
- ▼ Verortung des Schulprogramms
- ▼ Organisation der Arbeitsprozesse

## Gemeinsame Datenerhebung

- ▼ Planung und Vorbereitung der Umfrage
- ▼ Befragung aller Beteiligten
- ▼ Erhebung zusätzlicher Schuldaten (SLEF)

## Interpretation des Schulberichts

- ▼ Softwaregestützte Berichterstellung
- ▼ Kommentierung der Berichte
- ▼ Interpretation der Daten
- ▼ Ermittlung von Entwicklungsmöglichkeiten

## Datengestützte Schulentwicklung

- ▼ Festlegung der Entwicklungsschwerpunkte
- ▼ Austausch mit anderen Schulen
- ▼ Planen und Durchführen der Maßnahmen
- ▼ Reflexion des Entwicklungsprozesses

# Vergleichsgruppen

## Lerche

Anzahl absolut (Prozent)  
Teilnahme an SEIS 12/08

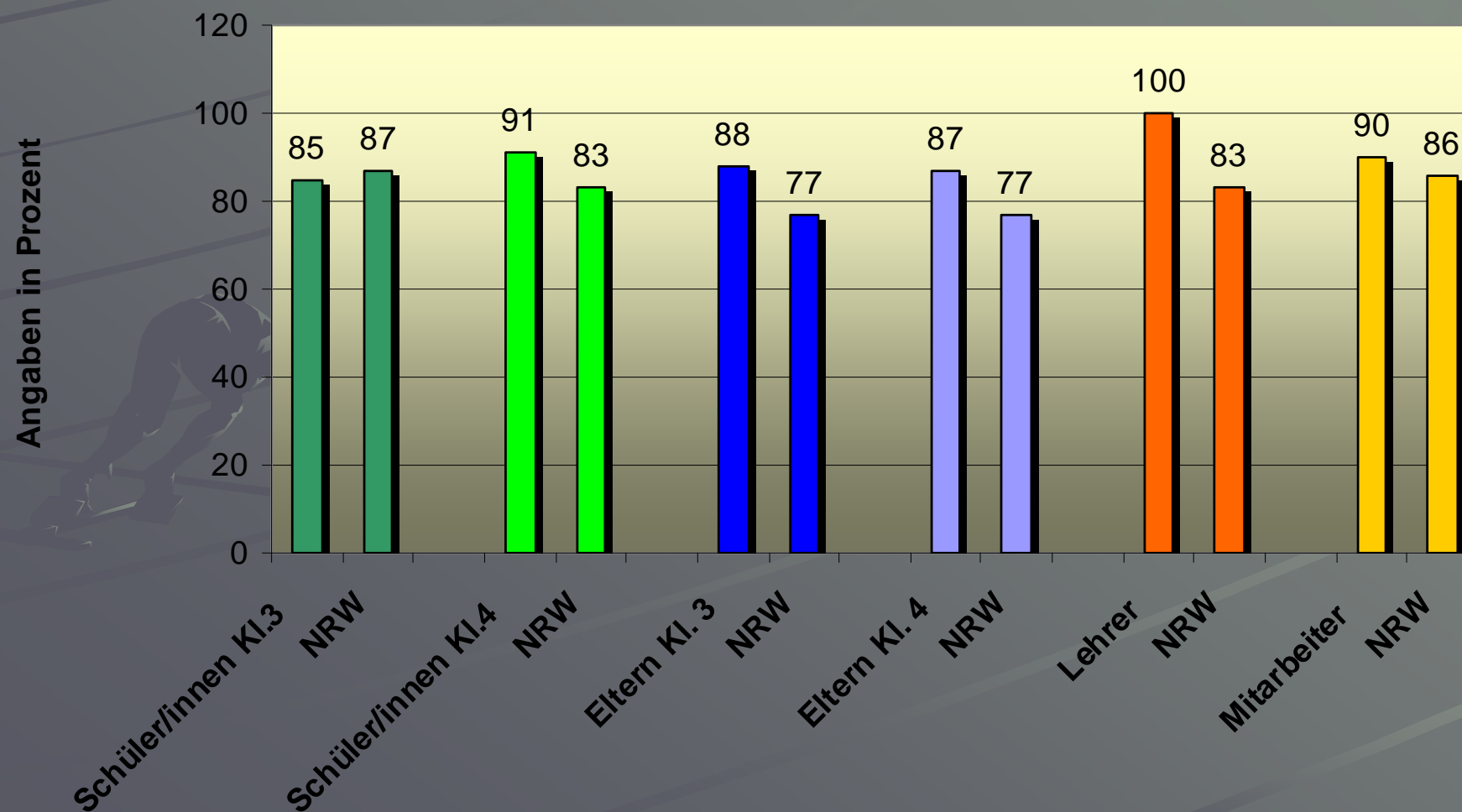
- ✦ Schüler/innen Kl. 3: 62 (98 %)
- ✦ Schüler/innen Kl. 4: 66 (97%)
- ✦ Eltern Kl.3: 52 (83%)
- ✦ Eltern Kl. 4: 52 (76%)
- ✦ Lehrer/innen: 14 (88%)
- ✦ Mitarbeiter/innen: 10 (77%)

## NRW

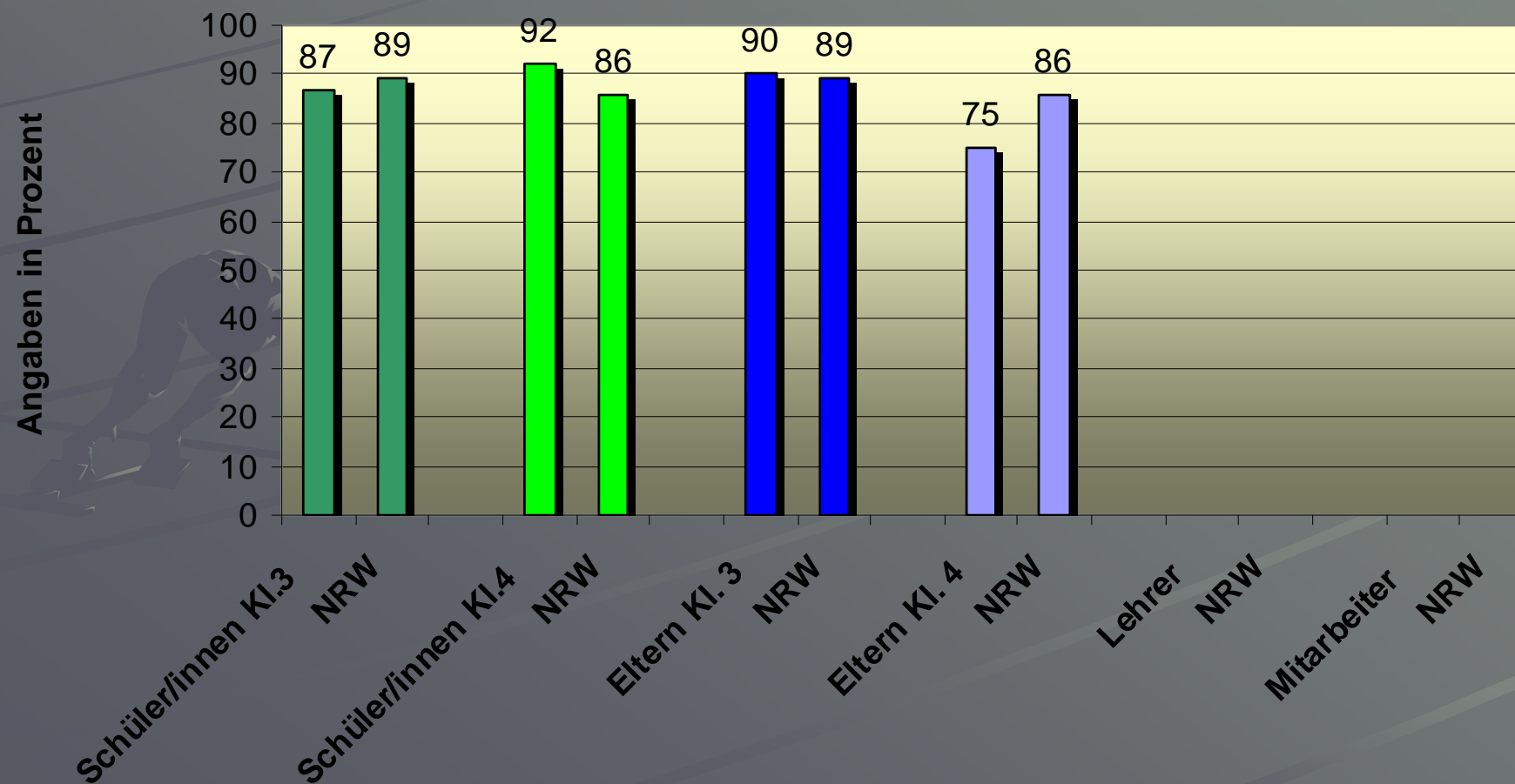
Anzahl Schulen  
Teilnahme an SEIS 12/07-12/08  
Anzahl Schulen NRW absolut: 3500

- ✦ Schüler/innen Kl. 3: 45
- ✦ Schüler/innen Kl. 4: 296
- ✦ Eltern Kl.3: 47
- ✦ Eltern Kl. 4: 297
- ✦ Lehrer/innen: 307
- ✦ Mitarbeiter/innen: 243

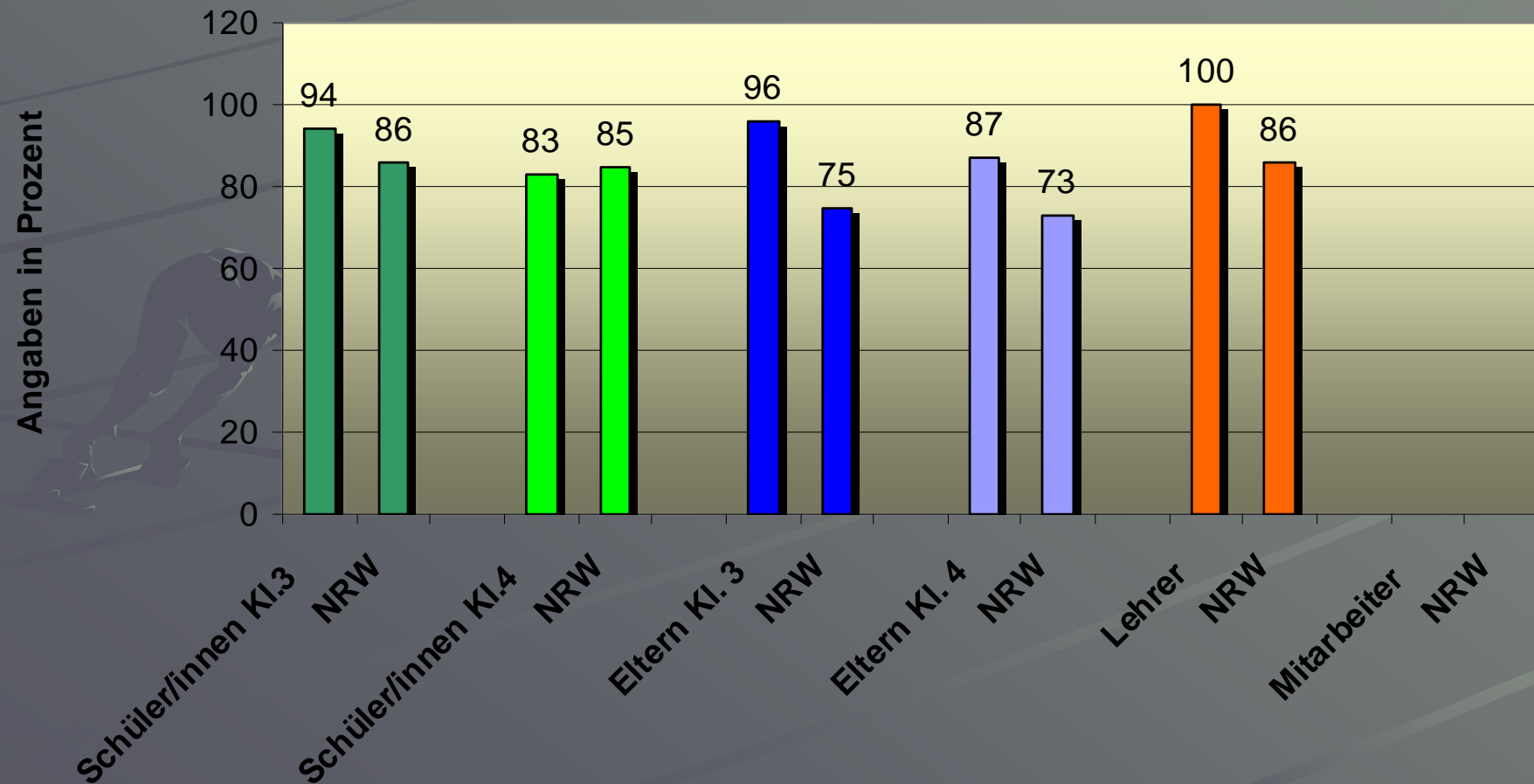
Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort



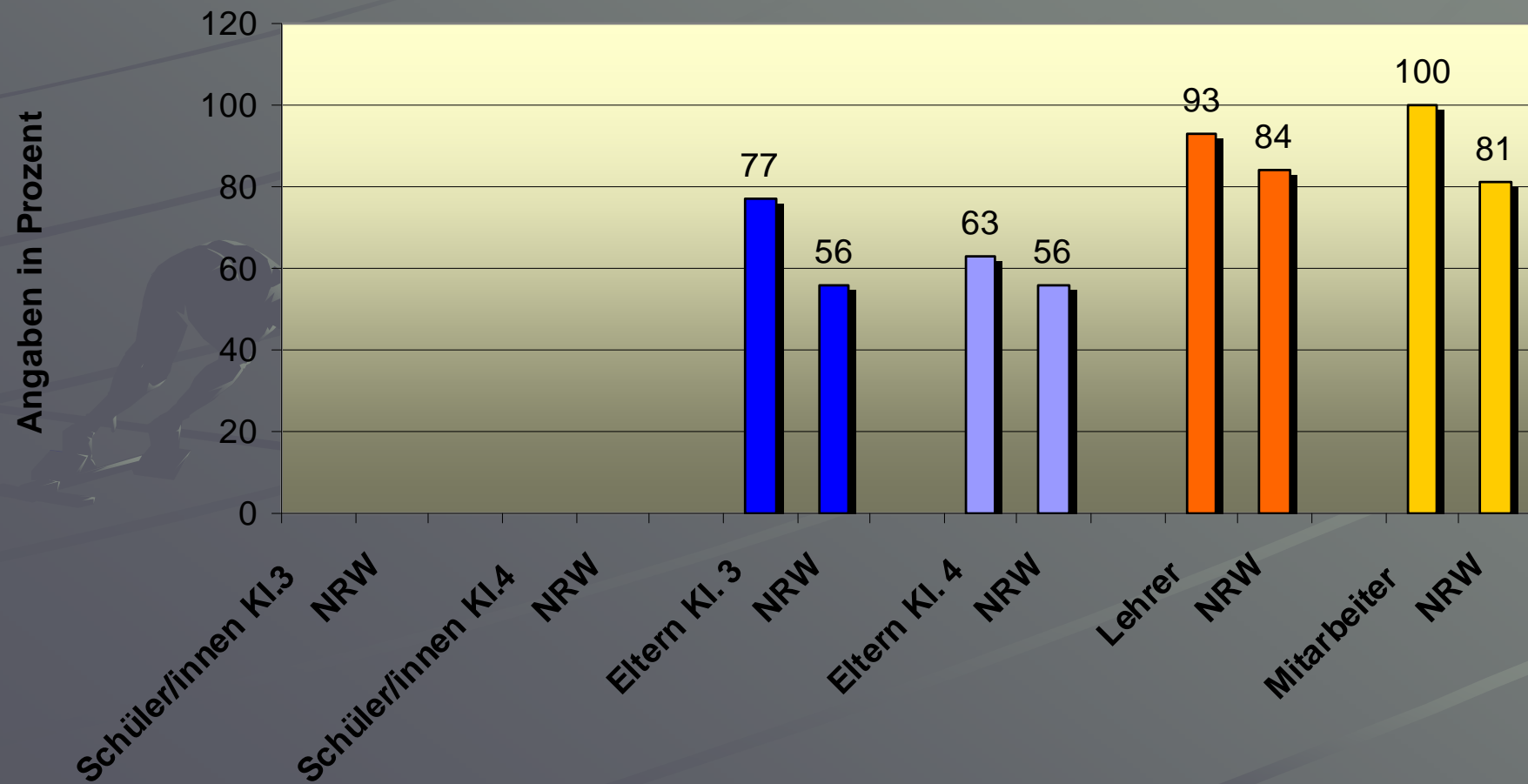
*Ich gehe gerne/Ich schicke meine/n Sohn/Tochter gerne auf diese Schule*



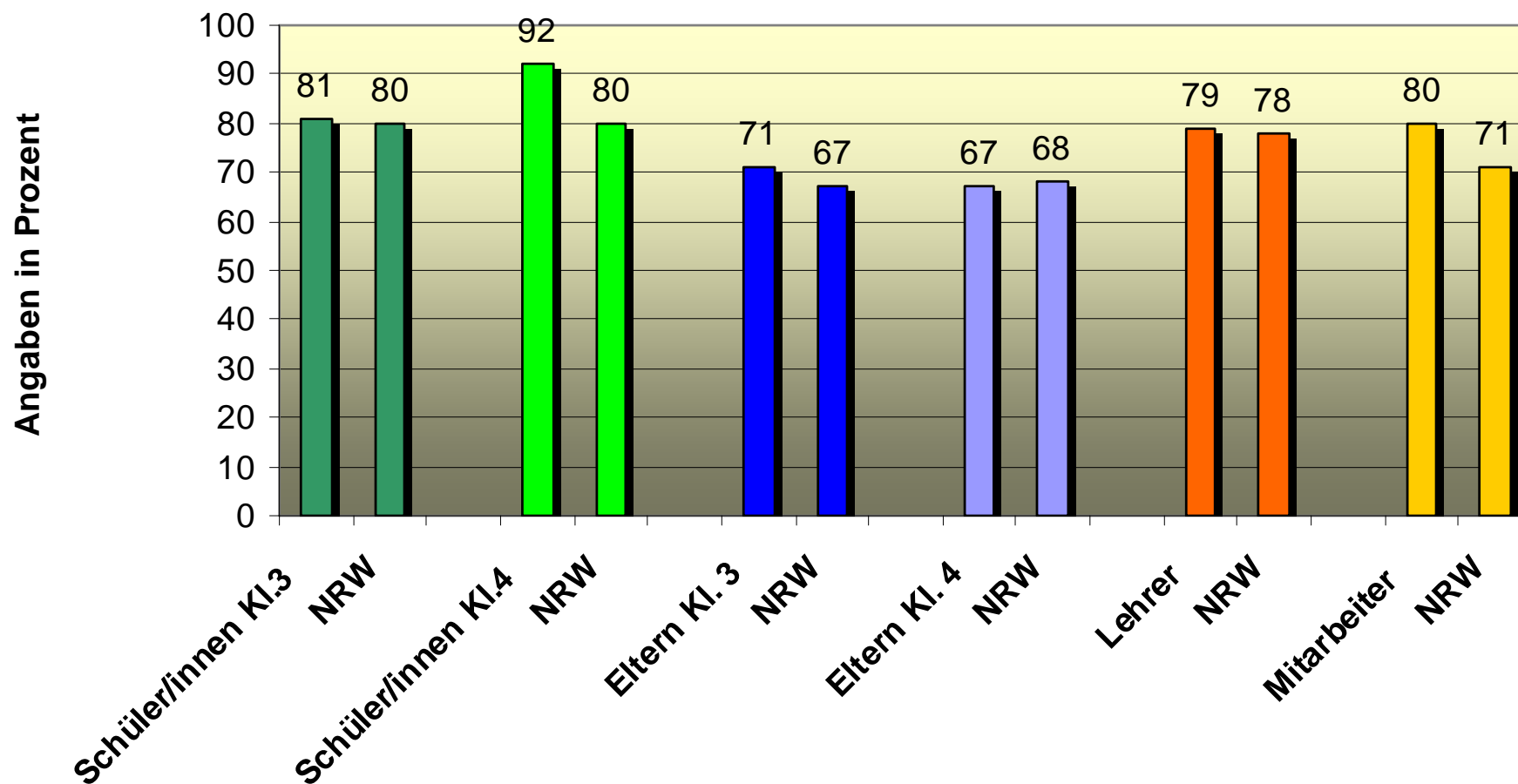
An unserer Schule gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot  
(Schul-, Sportfeste, Aufführungen, Ausstellungen)



*Die Schulleitung hat klare Vorstellungen von der zukünftigen Entwicklung der Schule*

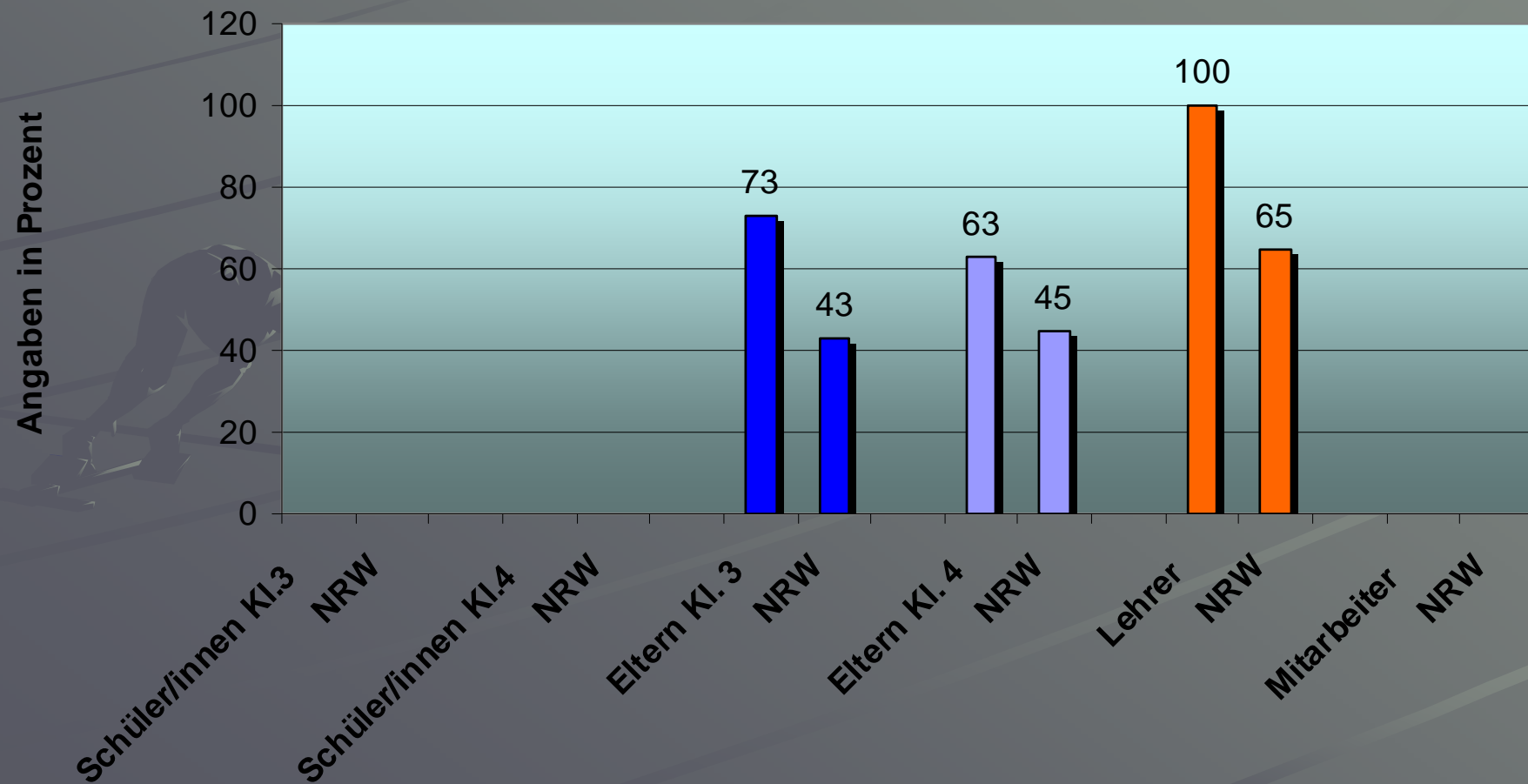


*Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden*

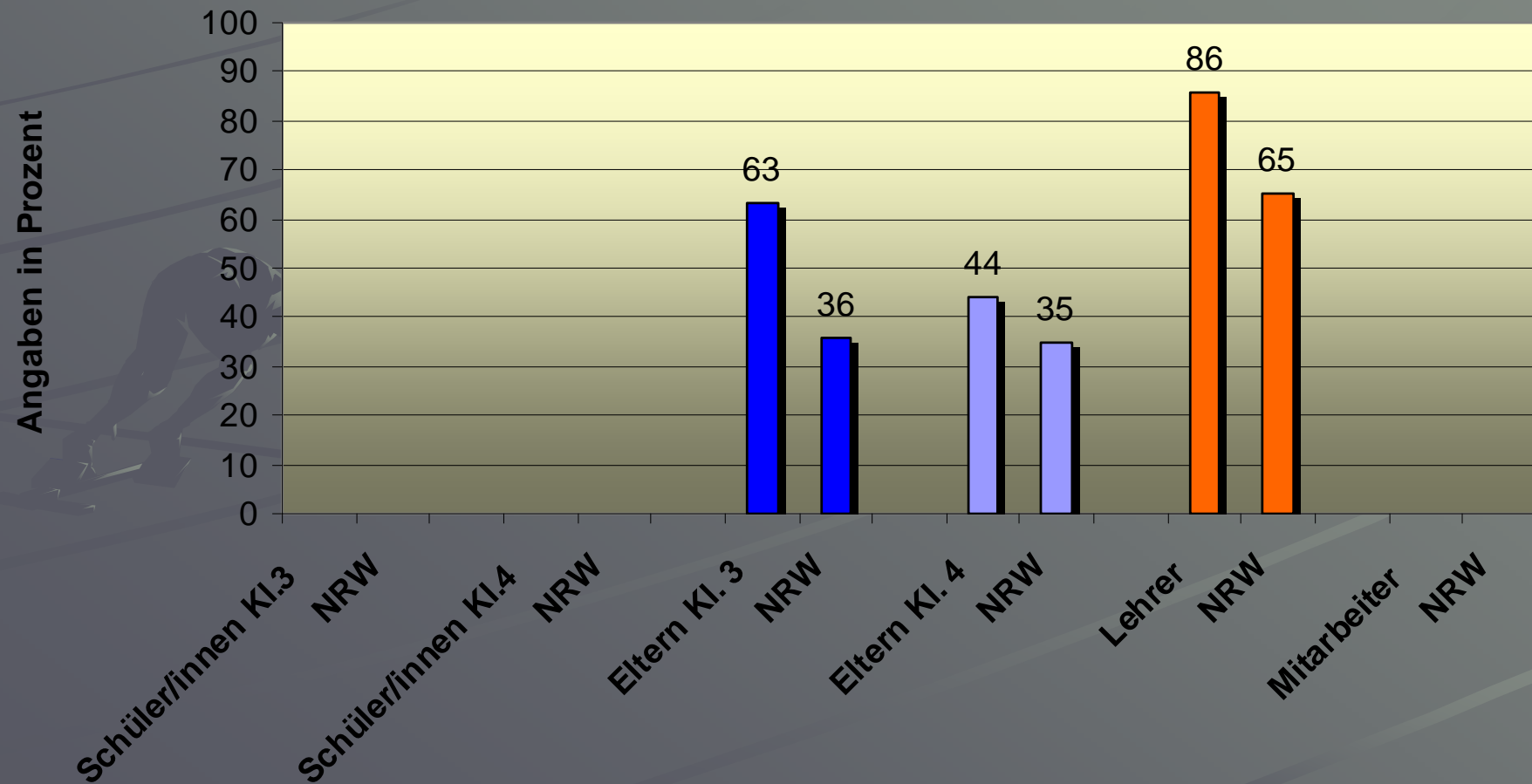




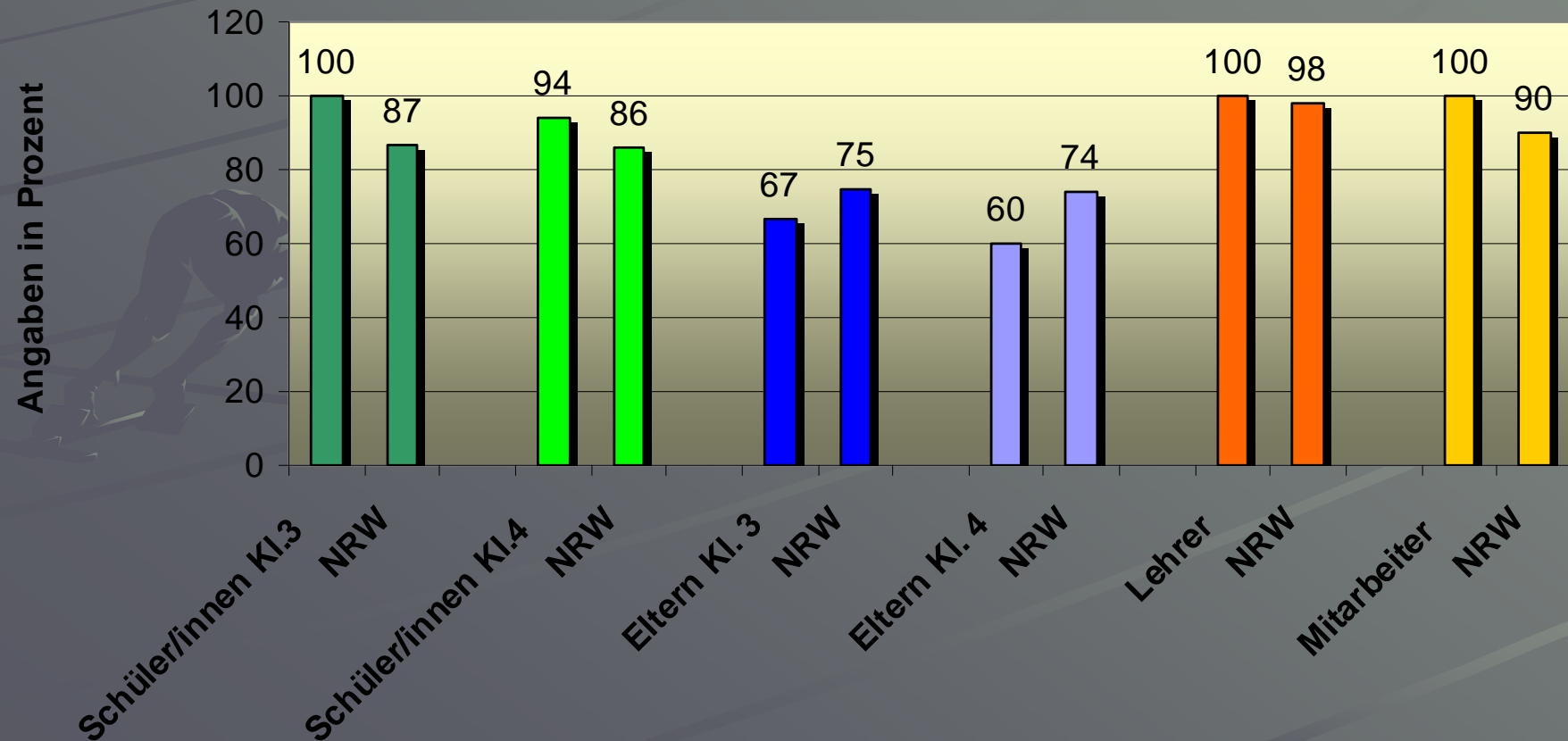
*An unserer Schule gibt es Beratungs- und  
Unterstützungsangebote für Eltern*



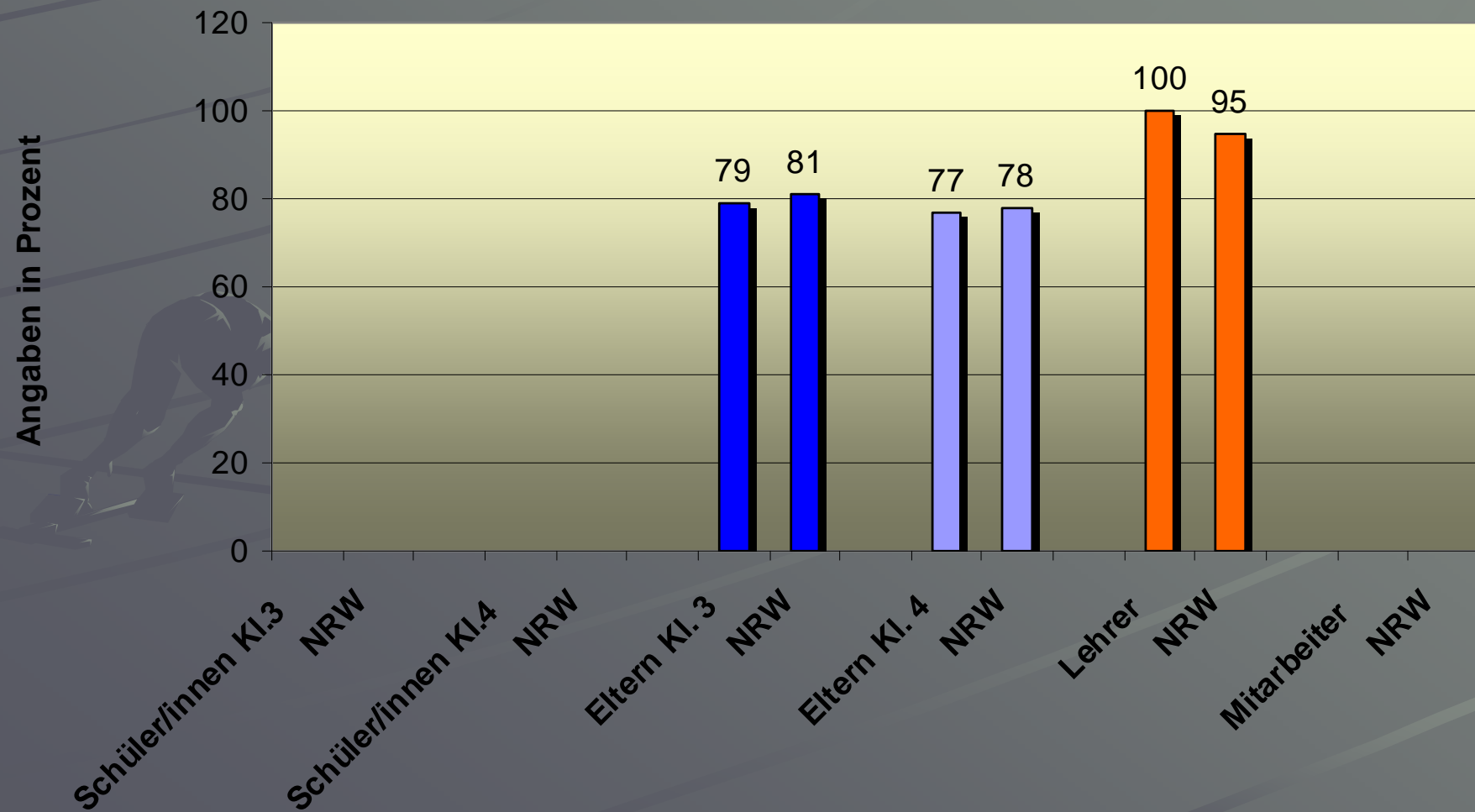
*Unsere Schule bezieht außerschulische Partner in die Gestaltung ihres Angebotes mit ein*



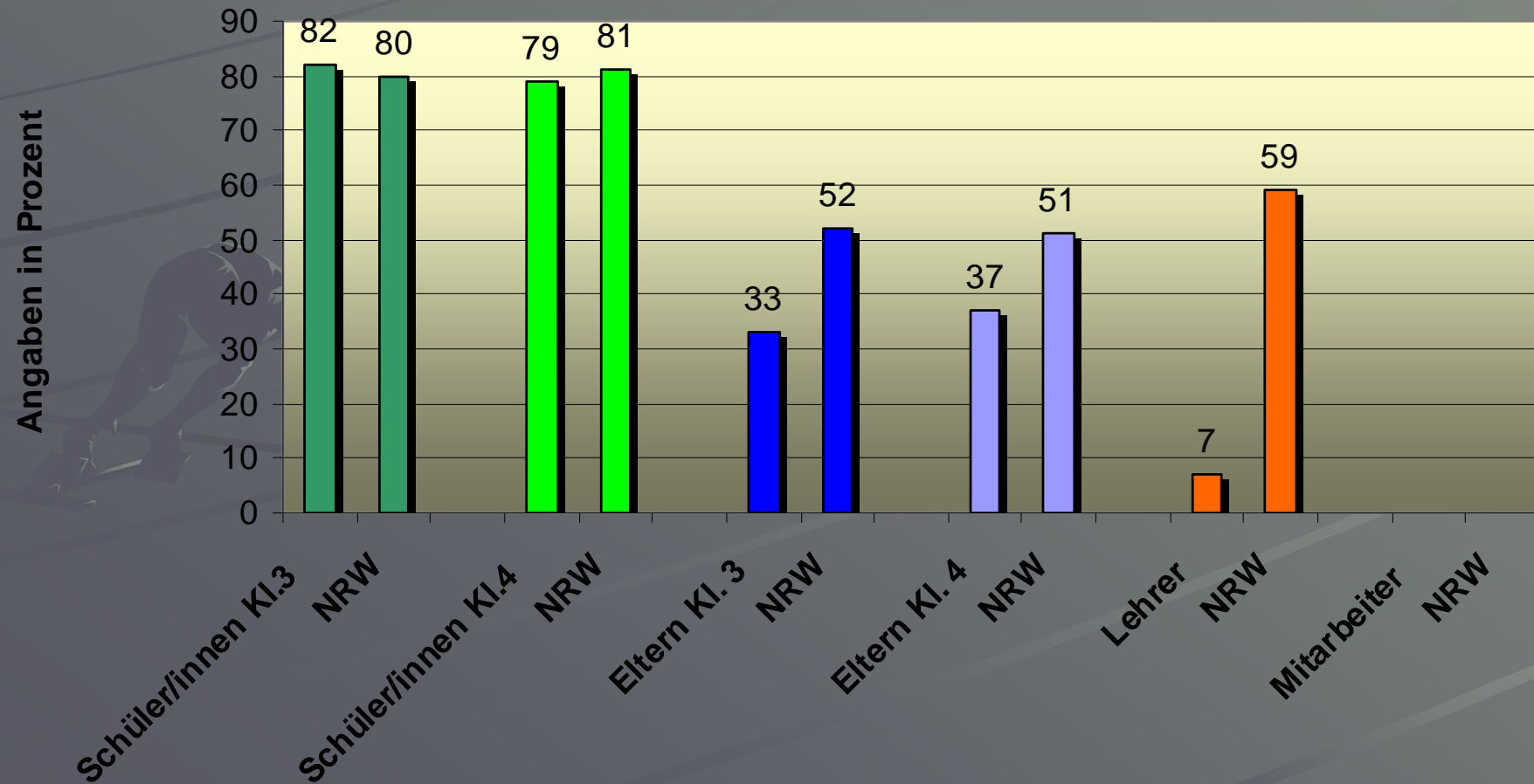
*Wenn an unserer Schule Schüler/innen geärgert oder körperlich und seelig schlecht behandelt werden, tun die Lehrer etwas dagegen*



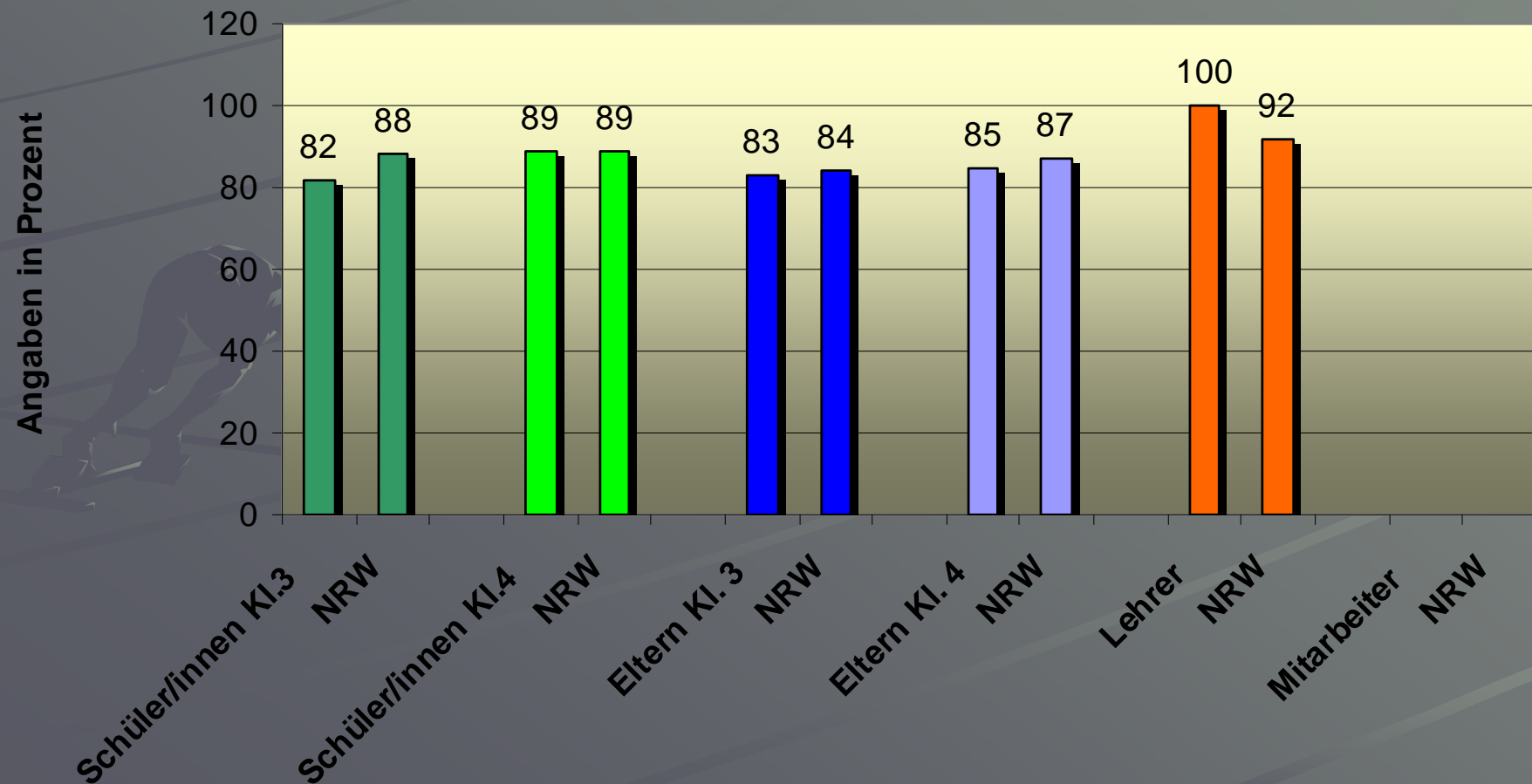
### Die Schule kommuniziert regelmäßig mit den Eltern



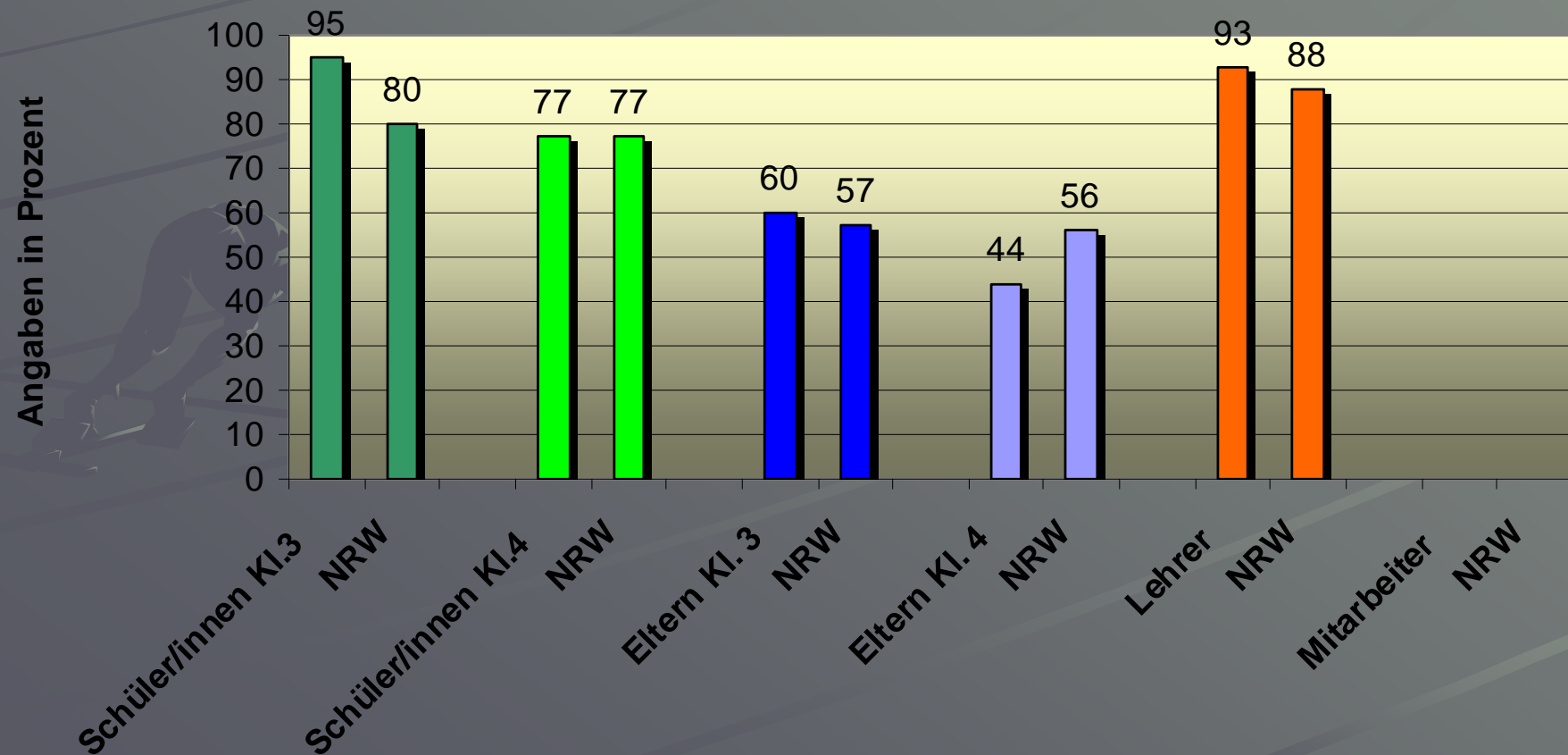
*Das Leistungsniveau der Schüler/innen ist in meiner Schule insgesamt hoch*



*Die Schüler/innen wissen, welche Leistungen sie für gute Noten erbringen müssen*



*Nach einer Arbeit/Test werden die Ergebnisse verwendet, um den Schüler/innen zu erklären, wie sie ihre Arbeit verbessern können*



*Die Schüler/innen erhalten von ihren Lehrerinnen zusätzliche Hilfe und Unterstützung, wenn sie diese benötigen*

